

PROVOZNÍ ŘÁD

Č.j.: MŠ 158/139SR/15
Spisový znak: 2 - 1
Účinnost od: 1. září 2009
Změny: 1. září 2015

I. Identifikační údaje:

Název školy: Mateřská škola Rýmařov, Jelínkova 3, příspěvková organizace
Adresa školy: Jelínkova 741/3, 795 01 Rýmařov
Telefon: I. třída - **zelený klíč** 773 756 071
II. třída – **červený klíč** 773 756 072
ředitelna 732 786 713
VŠJ a kuchyň 728 708 516
IČO: 62352733
e-mail MŠ: ms.jelinkova@seznam.cz
e-mail VŠJ: JuliePacvonova@seznam.cz
web MŠ: www.ms.jelinkova.cz
Ředitelka: Jarošová Božena
Zřizovatel: MěÚ Rýmařov

II. Popis zařízení:

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem
Kapacita školy: počet zapsaných dětí - 52 celodenních dětí
počet tříd - 2 třídy
počet dětí ve třídách - I. třída - 26 dětí
II. třída - 26 dětí

Provozní doba MŠ: 6, 00 – 16, 00 hodin

Využití zařízení pro jiné aktivity:

- ⇒ zájmové kroužky - MDS
- pohybově-taneční kroužek - st. děti
 - „Barevné písčání“ - hra na zobcové flétny
 - dramatický kroužek ve spolupráci se ZUŠ
 - výtvarný kroužek ve spolupráci se ZUŠ

⇒ společné činnosti pro děti a rodiče (vánoční posezení u stromečku, Karneval, Den dětí, Den matek, Den rodiny, podzimní a jarní praktické dílny aj.) v odpoledních hodinách až do rozchodu domů – do 18,00 hod.

III. Režimové požadavky:

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

a) Nástup dětí: dle potřeb zákonných zástupců, pozdější příchody (po 8,00h) předem hlásit, zákonní zástupci jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

b) Spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

c) Didakticky cílené činnosti: (činnosti řízené pedagogem): probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

d) Sledování televize, DVD: výjimečně, pouze občas jako náhradní činnost místo pobytu venku (pokud je nepříznivé počasí) a to v délce 15 – 20 min.

e) Pohybové aktivity:

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovňovací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti - TV v prostorách herny dle možných podmínek
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku
- při pobytu venku na terase pohybové hry, závodivé hry, jízda na kole, koloběžce, trojkoloběžce, na traktorech
- míčové hry na zahradě (fotbal, košíková, softbal přes síť apod.)

f) Pobyt venku: 1,50 - 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne 9,30 – 10 hodin až do 11,20 – 11,30 hodin, odpoledne po odpočinku a po svačině až do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod –10 st., při silném větru, dešti a při inverzích.

Pozemek k pobytu venku: co nejvíce využíváme školní zahrady, terasy na zahradě, vycházky. Na vycházce učitelky pečlivě dodržují zásady bezpečnosti dětí.

Údržba školní zahrady: 1x týdně (dle potřeby) posekání trávníků.

Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

g) Odpočinek, spánek: po obědě mezi 12,15 hod. - 13,45 až 14,00 hod. Při čtení pohádky odpočívají všechny děti, starší děti s nižší potřebou spánku vstávají, učitelky jim nabízejí náhradní aktivity (klidné hry, individuální činnosti) tak, aby děti nerušily spící děti ve třídě. Lehátka denně připravují a uklízí školnice s uklízečkou, ustelou lůžkoviny, navrch lehce složí dětem pyžama tak, aby došlo k jejich provětrávání. Lehátka se ukládají na sebe do komínku maximálně po osmi až devíti kusech, denně se s nimi zajíždí do místnosti k tomu určené.

h) Stravování:

- vlastní strava připravená ve školní kuchyni, přizpůsobená dětem se zdrav. obtížemi
- po dohodě se zákonným zástupcem dítěte se stravování stanoví tak, aby se **dítě, je-li v době podávání jídla přítomno v mateřské škole, stravovalo vždy** (Vyhláška č. 14/2005 o předšk. vzdělávání, § 4 odst. 1, ve znění pozdějších předpisů)
- **svačiny pro I., a II. třídu** se podávají v době od 8,30 do 9,00 hodin, odpoledne od 14,10 do 14,30 hodin. Kuchařka připraví dostatečnou nabídku nápojů a potravin, děti se samy obsluhují – vybírají si množství potravin, po svačině odnáší nádoby na místo k tomu určené.
- **organizační zajištění obědů pro stravující se děti:**
 - **II. třída (celkem stravovaných 26 dětí 3 - 5 letých)** - od 11,25 do 12,00 hodin.
 - **I. třída (celkem stravovaných 26 dětí 5 – 7 letých)** - od 11,25 do 12,00 hodin.

Polévky nalévá p. učitelka, děti si samy řeknou, kolik chtějí, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka. Dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají předškolní děti příbory, po obědě si po sobě uklízí samostatně nádoby.

Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhají dle potřeby učitelky.

i) Pitný režim:

- děti mají celý den k dispozici v každé třídě tekutiny v nerezové várnici, ze které si mohou samy nalévat (zajišťuje vedoucí ŠJ, pomocná kuchařka) a své hrnečky. Učitelky vedou děti k pití, várnice doplňuje provozní personál. Hrníčky se denně umývají v myčce nádobí. Nápoje se obměňují – čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje.

j) Otužování:

- pravidelné větrání tříd
- školnice i učitelky sledují teplotu ve třídách, redukují pomocí termoregulačních ventilů na radiátorech
- vzduchem, sluncem – pobyt venku, větrání v místnostech v průběhu dne, větrání heren před spaním, svlékání i tílek a pak teprve pyžamo, v létě spí a odpočívají děti odkryté, dle jejich potřeby
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- děti v I. třídě si po hlavní činnosti – TV a po spaní individuálně omývají tělo a otužují se odraženou vodou (přihlíží se k aktuálnímu zdravotnímu stavu dětí)

k) Výměna prádla :

- lůžkoviny - 1x za čtyři týdny
- pyžama - 1x za dva týdny
- ručníky - 1x za týden, dle potřeby ihned
- způsob praní - prádlo 1x za dva týdny pravidelně odváženo sběrnou prádla, praní v prádelně
- manipulace s prádlem – špinavé prádlo uloženo v umělohmotném uzavřeném koši k tomu určeném, který se nachází v úklidové komoře v každé třídě. Čisté prádlo je uloženo v jednotlivých třídách ve větratelných skříních ve skladu lůžkovin, který se nachází ve skladu lehátek.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (způsob a intenzita větrání, vytápění), osvětlení

1. Způsob a intenzita větrání a vytápění

a) Teplota vzduchu:

- denní místnosti jsou udržovány v teplotním rozmezí od 20°C do 22°C, kontrolovány učitelkami i školnicí a uklízečkou pomocí nástěnného teploměru, který je umístěn ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti.
- zastavení provozu zařízení – pokud teploty vzduchu v hernách poklesnou ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v herně po jednom dni pod 16°C, musí být provoz zařízení zastaven.

b) Větrání:

větrání tříd a heren je prováděno denně. Ihned po příchodu p. učitelky je vyvětráno do doby, než přijdou první děti do MŠ. Větráno je také při dopoledním úklidu v době, kdy jsou děti na pobytu venku. Toto větrání provádí školnice a uklízečky. Třídy jsou větrány v době spánku dětí tak, aby děti neležely v průvanu a neprochladly.

c) Vytápění:

vytápění budovy a všech tříd, včetně chodeb a suterénu je prováděno z centrální kotelny na plyn, nacházející se taktéž v suterénu. Vytápění je automaticky a digitálně řízeno regulátorem teplot. Obsluhu kotelny zajišťuje smluvená firma.

d) Osvětlení:

je ve třídách zajištěno stropními zářivkovými panely, vyhovující současným normám (rekonstrukce celého objektu budovy MŠ).

V celém objektu MŠ je zákaz kouření (budovy, přilehlá zahrada), a to podle zákona č. 379/2005 sb., dále zákaz požívání alkoholu, používání nepovolených elektrických spotřebičů.

V celém objektu je zakázán vstup psům!

V případě výskytu pedikulózy (napadení vší dětskou):

- je naprosto nezbytná spolupráce s rodiči všech dětí. Učitelky samy nemohou dětem vlasy plošně kontrolovat, aby nerozšířily pedikulózu na další děti. Informují rodiče daného dítěte co nejdříve a také rodiče ostatních dětí. **Zbavit děti vší je povinností rodičů, nikoliv pedagogických pracovníků.** MŠ doporučuje zákonným zástupcům držet se doporučených postupů odborníků a čištění vlasů několikrát po sobě po několika dnech i týdnech opakovat a také odstranit hnidy. Při hromadném výskytu bude také informována krajská hygienická stanice.
- MŠ zajišťuje podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařské ošetření při úrazech a náhlých onemocněních, které spočívá v zajištění základních životních funkcí, život zachraňující úkony, ošetření poranění a přivolání odborné pomoci, vyjmutí prisátého klíštěte ani odstraňování vší nespadá do urgentní pomoci.

Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany dětí a zákonných zástupců:

- po dobu vzdělávání při pobytu dítěte v MŠ zajišťují učitelky, aby děti zacházely šetrně s učebními pomůckami, hračkami a dalšími vzdělávacími potřebami a nepoškozovaly ostatní majetek školy.

- v každé třídě jsou vytvořena pravidla soužití mezi dětmi týkající se pořádku, čistoty, kamarádského chování a podmínek zacházení s majetkem školy ze strany dětí.
- poškodí-li dítě záměrně jakýkoliv majetek školy, bude výše škody projednána se zákonným zástupcem dítěte, který bude požádán o spolupráci a spoluúčast na odstranění vzniklé škody.
- po dobu pobytu v prostorách MŠ jsou zákonní zástupci povinni se chovat tak, aby nepoškozovali majetek školy a školní zahrady.
- pobyt dětí s rodiči (či sourozenci) na školní zahradě je bez přítomnosti učitelky MŠ zakázán (viz Školní řád MŠ)
- stížnosti, oznámení a podněty k práci MŠ se vždy podávají u ředitelky školy, která je v zákonné lhůtě vyřídí, nebo je postoupí nadřízeným orgánům.

Tento provozní řád nabývá účinnosti: 1. září 2015

V Rýmařově dne 27.8.2015

Jarošová Božena
ředitelka MŠ

Denní režim - II. třída (2,5 – 5 leté celodenní děti)

- 6,00-8,20 hod.: příchod do mateřské školy, zájmové činnosti, spontánní hry a individuální didakticky cílené činnosti s dětmi
- 8,20-8,30 hod.: pohybové aktivity (ranní cvičení, tělovýchovná chvilka,tanečky..)
- 8,30-9,00 hod.: hygiena, svačina
- 9,00-9,20 hod.: integrované didakticky cílené celky ve formě spontánních i řízených činností (frontálních, skupinových i individuálních)
- 9,20-11,25 hod.: hygiena, příprava na pobyt venku,pobyt venku
- 11,25-12,00 hod.: oběd
- 12,00-14,00 hod.: hygiena, četba před spaním, spánek dětí (mladší děti), převlékání z pyžamek
- 14,00-14,30 hod.: hygiena, odpolední svačina
- 14,30-16,00 hod.: odpolední zájmové činnosti, spontánní hry a individuální cílené činnosti s dětmi, odchod dětí domů

Denní režim - I. třída (5 – 7 leté celodenní děti)

- 6,00-8,20 hod.: příchod do mateřské školy, zájmové činnosti, spontánní hry a individuální didakticky cílené činnosti s dětmi
- 8,20-8,30 hod.: pohybové aktivity (ranní cvičení, tělovýchovná chvilka,tanečky..)
- 8,30-8,50 hod.: hygiena, svačina
- 9,00-9,30 hod.: integrované didakticky cílené celky ve formě spontánních i řízených činností (frontálních, skupinových i individuálních)
- 9,30-11,30 hod.: hygiena, příprava na pobyt venku,pobyt venku
- 11,25-12,00 hod.: oběd
- 12,00-14,00 hod.: hygiena – čištění zubů, spánek dětí, starší děti pouze odpočívají, individuální činnosti s dětmi
- 14,00-14,30 hod.: vstávání, hygiena, odpolední svačina
- 14,30-16,00 hod.: odpolední zájmové činnosti, zájmové kroužky, spontánní hry a individuální cílené činnosti s dětmi, odchod dětí domů

Denní režim:

- ⇒ je časově rozvržen tak, aby byl dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální či aktuálně změněné potřeby
- ⇒ je poměr spontánních a řízených aktivit v denním programu vyvážený, a to včetně aktivit, které mateřská škola organizuje nad rámec běžného programu
- ⇒ děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru
- ⇒ jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti
- ⇒ jsou děti denně dostatečně dlouho venku (viz Provozní řád)
- ⇒ je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí